

**Публичный отчет**  
**заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2017 – 2018 учебный год.**

1. Общая характеристика учреждения.

**Полное наименование МБДОУ:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ « Детский сад общеразвивающего района № 5 «Айгуль» НМР РТ.

**Тип ДОУ:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ:** детский сад.

**Устав** утвержден 30.07.2018г. №599

**Лицензия на образовательную деятельность № 8653** от 14.09.2016 г. срок действия бессрочно.

**Приложение № 1** к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 14.09.2016г. № 8653. (дополнительное образование).

**Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-006504** от 26.12.2017г.

Дошкольное образовательное учреждение имеет свой сайт: edutatar. Ru, а также электронный адрес: dsaigul @ gambler.ru

**Контактная информация ДОУ:**

8(855)5 33-92-31.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) с 6:00 до 18:00.

**Место нахождения учреждения:** 423564, Республика Татарстан, Нижнекамский район, п.г.т. Камские Поляны, дом 2/18.

**Инфраструктура ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» п.г.т. Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан расположен во 2 микрорайоне п.г.т. Камские Поляны, функционирует с мая 1989 года. По типовому проекту рассчитан на 240 мест, в нём воспитывается 233 ребёнка от 1 до 7 лет. В детском саду 9 групп: 2 группы детей от 1 до 3 лет; 7 групп детей дошкольного возраста.

Разновозрастная ясельная группа – дети с 1 до 2 лет, - 1 группа,

1 –ая младшая группа – дети с 2 лет до 3 лет – 1 группа,

2 –ая младшая группа – дети с 3 лет до 4 лет – 2 группы,

Средняя группа – дети с 4 лет до 5 лет – 1 группа,

Старшая группа – дети с 5 лет до 6 лет – 2 группы,

Подготовительная к школе группа – дети с 6 лет – до 7 лет – 2 группы.

Здание ДОУ панельное, двухэтажное, снабжённое центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Общая площадь групповых (игровых) комнат 660 кв.м. Общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду -10739 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, огород, уголок леса, метеостанция, автогородок. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с «Конституцией РФ», Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях ребенка РФ», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», Постановлений Министерства образования и науки РФ, решениями Учредителя и Положением, а также другими локальными актами.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль» имеется следующая документация:

— основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

— договор дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

— личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;

— Программа развития;

— Основная образовательная программа;



- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогов (в соответствии с основной образовательной программой);
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- публичный отчет по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.

### **Структура управления МБДОУ № 5 «Айгуль»**

Важным в системе управления МБДОУ № 5 «Айгуль» является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

- педагогический совет;
- родительский комитет, деятельность которого регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 5 «Айгуль».

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заведующий по хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Имеются в наличии планы работы и протоколы педагогического совета, родительского комитета; общих и групповых родительских собраний.

Локальные нормативные акты и нормативные документы доступны для родителей: размещены на стендах и на сайте детского сада. Сайт МБДОУ № 5 «Айгуль» постоянно обновляется и пополняется документами, материалами для родителей, фотографиями и информацией о проведенных праздниках и мероприятиях.

### **Качество подготовки воспитанников.**

В МБДОУ №5 «Айгуль» была разработана Программа развития на 2016-2018 годы, которая представляла собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения данной задачи является воспитательная система ДОУ.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

#### **1. Принцип личностного подхода в воспитании.**

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе воспитательного процесса в ДОУ. Каждый воспитанник — личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта воспитательного процесса в ДОУ — развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «я». В ДОУ обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, которая предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание



атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

## 2. Принцип культуросообразности.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

## 3. Принцип деятельностного подхода.

Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

Основными показателями результативности ДООУ как целостной воспитательной системы являются следующие:

- психологический климат в ДООУ;
- комфортность в ДООУ для педагогов, детей; отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность детей.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми.

Учебно – воспитательный процесс строится на основе основной образовательной программы ДООУ.

Эффективность работы подтверждается устойчивыми результатами овладения воспитанниками знаниями, умениями и навыками.

### Итоги диагностического обследования воспитанников

Учебный год	высокий	средний	низкий
2016-2017	55%	40%	5%
2017-2018	53%	41%	6%

### МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровни	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
	2016-2017/ 2017-2018	2016-2017/ 2017-2018	2016- 2017/ 2017-2018	2016- 2017/ 2017-2018	2016- 2017/ 2017- 2018	2016- 2017/ 2017- 2018
<b>Высокий уровень (%)</b>	66/63	57/58	61/58	60/64	70/70	54/53
<b>Средний уровень (%)</b>	29/25	37/37	32/31	37/31	27/26	41/41
<b>Низкий уровень (%)</b>	5/11	6/5	7/11	3/5	3/4	5/6

Выпускники МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгюль» достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

### Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Обследовано: 21 человек

Высокие показатели состояния ВПФ и процессов -6

Средний уровень развития – 13

Ниже средних -2

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 человек, частично готовы – 6 воспитанников



## Организация образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» имеется Учебный план, который устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. План составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 5 «Айгуль», разработанной учреждением самостоятельно на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» имеется годовой календарный учебный график, в котором регламентируются общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- недельная образовательная нагрузка;
- недельная дополнительная нагрузка;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- работа ДОУ в летний период.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое и познавательное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Главным условием развития ребенка в образовательном процессе ДОУ, является включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.

Главная задача всех участников образовательного процесса не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Одним из важнейших принципов реализации образовательного процесса является учет национально-культурных, климатических и других особенностей нашего региона – Республики Татарстан. Педагоги постоянно совершенствуют свои знания, овладевают прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения. В методическом кабинете имеются пособия, рекомендации, технологии по всем образовательным областям. Уголок аттестации позволяет получить педагогам необходимую информацию по прохождению аттестации. Консультации по вопросам аттестации регулярно проводятся старшим воспитателем Р.А. Габсалиховой.

В 2017-2018 учебном году повысила свой квалификационный уровень один педагог. (первая квалификационная категория). В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 2 педагога: на первую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 4 педагога. Наши педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений, региональных семинаров, на заседаниях которых изучался передовой опыт педагогов и введение ФГОС в образовательный процесс. В 2017- 2018 учебном году на базе МБДОУ №5



«Айгуль» прошли 2 районных методических объединения и районный конкурс лэпбуков «Изучаем татарский язык». Педагогический коллектив и воспитанники ДОО участвовали в международных, всероссийских, региональных, районных конкурсах профессионального мастерства и неоднократно становились призерами. В смотре – конкурсе «Готовность дошкольных образовательных учреждений к 2017-2018 учебному году» коллектив удостоен звания «Детский сад года- 2017», а по итогам конкурса «Готовность дошкольных образовательных учреждений к 2018-2019 учебному году» заняли почетное Место.

#### **Контрольная деятельность.**

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов ( оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Для каждого вида контроля старшим воспитателем, старшей медсестрой собирались и анализировались разнообразные информации, по результатам контроля составлялись справки, акты выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверок.

#### **Работа с родителями**

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

В течении учебного года были проведены традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

#### **Перечень основных праздников:**

- Осенний праздник.
- Концерт ко Дню матери.
- Новогодние праздники.
- Прощание с елкой.
- День защитника Отечества.
- Масленица.
- День 8 марта.
- День здоровья.
- Выпуск в школу.
- День защиты детей.
- В летний период работа с воспитанниками осуществляется по утверждённым планам летней оздоровительной работы.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в конце учебного года в каждой возрастной группе. Ответственный за сайт ДОО Филатова М.А. продолжает вести работу на сайте ДОО: систематически размещает полезную для родителей информацию, советы, консультации, объявления, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, поздравления с днем рождения, информацию о конкурсах, итогах и др. Родители могут задавать вопросы, отслеживать деятельность работы ДОО. Все это способствует повышению интереса родителей к жизни группы и ДОО в целом.

#### **Кадровое обеспечение ДОО.**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего – 55 человек, из них:  
административный персонал – 2 человека,  
педагогический персонал – 19 человек,  
обслуживающий персонал – 34 человек

Педагогический состав включает в себя 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог – психолог, 1 - инструктор по физической культуре. 1 – воспитатель по обучению татарскому языку. Педагогическими кадрами обеспечено на 100%.

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ.**

- 1.Наличие Интернета
2. Наличие электронной почты
- 3.Наличие сайта детского сада
4. Наличие методического кабинета в ДОО



5. Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам  
 6. Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

### Материально-техническое обеспечение

#### Здания детского сада:

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1989 год
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	2527 кв. м
Благоустройство	централизованное водоснабжение, канализация

#### Материально-техническое обеспечение ДОУ включает:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей
3	Прачечная	Стиральная машина (3), центрифуга, ванна, электроутюг(2),..
4	Пищеблок	Электроплита (4), жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, морозильные камеры, картофелечистка.
5	Музыкальный зал	Пианино 1 шт., музыкальный центр 1 шт. Методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, проектор – 1шт.
6	Физкультурный зал	Шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, спортивный уголок, маты Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
7	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник.
8	Кабинет заведующей	Архив нормативно-правовой базы, ноутбук, телефон
9	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер в сборке, имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами, проектор.
10	Зимний сад	Живые комнатные растения, живой уголок, дидактические материалы, приборы для проведения опытов.
11.	Кабинет татарского языка	проектор с экраном, дидактический материал,



		методическая литература, коллекция аудио и видеодисков.
12	Кабинет педагога-психолога	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки.
13	«Зеленая зона» — территория ДОУ	Участки для прогулок- 9, цветники, огород, спортивный участок, экологическая тропа.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена круглосуточная кнопка тревожной сигнализации, мониторинговая система оповещения о пожаре с подключением к пульту пожарной охраны, металлодетектор, домофон, внутреннего и наружного видеонаблюдения, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности. Постоянно проводятся учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и детьми по вопросам безопасности, соблюдается пропускной режим.

#### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников.**

В МБДОУ № 5 «Айгуль» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все сотрудники регулярно проходят медицинский осмотр. Заключается договор с центральной районной больницей о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется по следующим направлениям:

- медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- контролирует режим и качество питания;
- соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. По показаниям дети осматриваются и врачами-специалистами. Для каждой возрастной группы детей составляют комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. В результате систематической работы коллектива детского сада заболеваемость по детскому саду уже в течение нескольких лет остается ниже показателей по району. Выявлены следующие результаты:

#### **Заболеваемость в детоднях в среднем на одного ребенка.**

2015 год	2016 год	2017 год
3,1	3,2	4,4

#### **Показатели физического развития детей**

Учебный год	Выше среднего	Ниже среднего	Норма
2015-2016	11	14	149
2016-2017	20	7	128
2017-2018	23	12	104

#### **На диспансерном учете состоит**

№п/п	Заболевание	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Сердечно-сосудистой системы	1	3	1
2.	зрение	2	2	3
3.	почек	-	1	1
4.	Атопический дерматит	3	1	1
5.	Детская экзема	-	-	-
6.	Органов дыхания	1	1	1
7.	Крови	-	-	-
8.	Инвалид	-	-	1
9.	Поротрофия	-	-	-
	Итого	7	8	8



### Соотношение детей по группам здоровья

№ п/п	Группа здоровья	2015 год		2016 год		2017 год	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
1.	I	-	-	4	2,5	4	2,8
2.	II	167	96%	153	92,7	133	94,3
3.	III	7	4%	8	4,8	4	2,8
4.	IV	-	-	-	-	-	-

### Анализ заболеваемости

№ п/п	Заболевания	2015 год	2016 год	2017 год
1.	Органов дыхания	47	55	71
2.	грипп			
3.	Инфекционные заболевания: -дизентерия - ОКИ -ветряная оспа			9
4.	травматизм			
5.	прочие	19	4	
	Итого	66	59	80

### Дети с ОВЗ

№ группы	ФИО	Дети с ОВЗ	Дети -инвалиды
8	Константинова Злата Васильевна	+	+
5	Паюсов Савватий Сергеевич	+	+
2	Гибадуллин Динар	+	
8	Рыжова Элина Михайловна	+	

#### *Оздоровительная инфраструктура.*

Медицинский блок ДОУ размещен на первом этаже здания, состоит из 3-х кабинетов: медицинского кабинета (в нем работают: старшая медицинская сестра Зайцева Т.А., медсестра Черемухина Г.А.), проводятся осмотры детей педиатрами Камско – Полянкой районной больницы); процедурного; изолятора на 1 койку, туалета (с местом для приготовления дезинфицирующих растворов). Также имеется массажный кабинет. Уровни искусственной и естественной освещенности в помещениях медицинского блока в пределах допустимых норм. Медицинский и массажный кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

ДОУ имеет физкультурно-оздоровительный комплекс: физкультурный зал и плавательный бассейн. Для двигательной деятельности детей имеются: пособия и оборудование для ОРУ (гимнастические палки, обручи), основных движений (подставки и планки, мешочки для метания и равновесия, тактильные дорожки разных видов), подвижных и спортивных игр, эстафет, конкурсов; шведская стенка, мячи, тактильные дорожки и коврики. Проводятся ежедневные утренние зарядки, динамические паузы, физминутки, физкультурные занятия (сюжетные, тренировочные, комплексные). В ДОУ стало традицией проведение спортивных праздников и досугов с родителями. Проводятся спортивные развлечения, соревнования между группами внутри ДОУ и первоклассниками СОШ №2.

Закаливающие процедуры проводятся во всех возрастных группах. Воспитатели ДОУ владеют программными задачами образовательной области «Физическое развитие», грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков. Имеется в наличии спортивная площадка, но нет своей лыжной базы для организации занятий по лыжной подготовке детей зимой. Хотелось бы иметь тренажерный зал с различными видами тренажеров.

#### *Оздоровительная деятельность*

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет Камскополянская районная больница.. Прививки детям проводятся по графику. Витаминизация третьего блюда проводится круглогодично. В детском



саду используются традиционные формы оздоровительной работы: физкультурно-оздоровительные занятия, подвижные и спортивные игры, прогулки и экскурсии за пределы территории ДОУ, апробированы циклы занятий по ОБЖ. В соответствии с годовым планом образовательной работы проводятся спортивные недели, семейные эстафеты, музыкально-спортивные праздники.

Организована платная дополнительная оздоровительная услуга по профилактическому массажу. Дети с 3-х лет посещают кружок по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, босохождение, полоскание водой после принятия пищи) проводится регулярно. Ведётся информационно-просветительская работа и санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ, оформлены уголки здоровья для родителей в группах и фойе детского сада, создана страница на сайте ДОУ. Медицинские работники выступают на собраниях в группах, проводят индивидуальные консультации. Тем не менее в ДОУ необходима организация постоянной работы совместно с родителями по вопросам сохранения, укрепления и формирования здоровья детей с использованием разнообразных активных форм сотрудничества. Таким образом, для формирования и совершенствования функциональных систем организма, увеличения адаптационного потенциала дошкольников в ДОУ необходимо:

- Разработать систему закаливающих мероприятий в которой будет учитываться постепенность воздействия того или иного природного фактора. Осуществлять закаливающие мероприятия круглогодично, адекватными сезону и погоде методиками.
- Повышать уровень профессиональной компетентности сотрудников ДОУ в области здоровьесбережения в соответствии с ФГОС ДО через педагогические учёбы, семинарские и практические занятия, педагогические мастерские, консультации и др.
- Разработать и систематически проводить занятия по формированию у воспитанников ДОУ представлений о здоровом образе жизни, обеспечивая активное и заинтересованное участие детей в процессе сохранения, укрепления и формирования здоровья, создавать условия по формированию безопасного поведения.
- Обеспечить активное и заинтересованное участие родителей в процессе сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через индивидуальные и групповые консультации, информационно-наглядной агитации для родителей по данному направлению, совместные и открытые мероприятия.
- Обеспечить формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Использовать здоровьесберегающие подходы в образовательном процессе.

#### **Персонал ДОУ**

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. В детском саду работают 19 педагогов: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку (внешний совместитель).

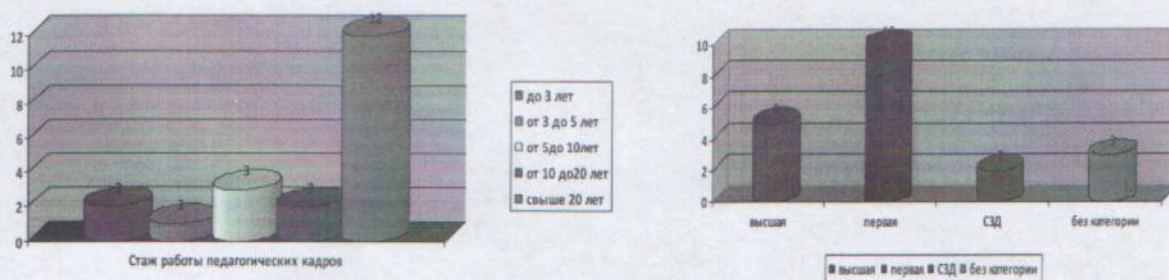
#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров за 2015– 2018 уч. г.**

Показатели	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч год
Всего педагогов	21	19	19
С высшим образованием (чел. %)	13/62%	13/68%	14/74%
Со средним специальным (чел./%)	8/38%	6/32%	5/26%
С высшей категорией (чел./%)	5/24%	5/26%	5/26%
С первой категорией (чел./%)	11/52%	9/47%	9/47%
Всего педагогов с категорией (чел./%)	16/76%	14/74%	14/74%
Педагоги – специалисты (чел./%)	4/17%	4/21%	3/11%
Прошли курсы повышения квалификации (чел./%)	5/24%	4/21%	4/21%

Количество педагогических работников, владеющих двумя государственными языками составляло 8 чел. (42%). 8 педагогов прошли обучение онлайн по программе «Анателе».



## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



Для чёткой координации деятельности педагогического коллектива в области сохранения, укрепления и формирования здоровья нужно решить следующие вопросы:

- с помощью методических семинаров содействовать повышению квалификации педагогов по вопросам внедрения в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий, повысить уровень педагогической компетентности в области здоровьесбережения в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать у персонала ДОО мотивационную готовность к внедрению Программы;
- скоординировать работу всех служб, узких специалистов и педагогов дополнительного образования ДОО по выполнению Программы.

### Анализ образовательного процесса ДОО.

В настоящее время педагогический коллектив работает над организацией образовательного процесса во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОО.

Необходимо:

- выполнить план по введению ФГОС ДО и обновлению образовательного процесса; проанализировать и определить достаточный и необходимый уровень профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог»;
- организовать инновационную и внедренческую деятельность в ДОО, с целью повышения качества образовательного процесса.

Основаниями для моделирования образовательной работы является: образовательная программа ДОО, составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной образовательной программой, приоритеты в содержании образовательного процесса, учет образовательных запросов потребителей образовательных услуг; условия, созданные в ДОО для реализации Программы, (кадровые, научно - методические, психолого-педагогические, созданные и гибко меняющиеся предметно-пространственные среды).

В настоящее время в образовательном процессе ДОО выделяются два основных блока:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Основные тезисы организации партнерской деятельности взрослого с детьми в ДОО являются:

1. Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).

Таким образом, выстраиваются партнерские взаимодействия взрослого с ребенком. Предъявляются высокие требования к общей культуре воспитателя и к его творческому потенциалу.

### Формы образовательной деятельности в ДОО:

Программные цели и задачи дошкольного образования реализуются при комплексно-тематическом планировании (тематический час, день, тематическая неделя и т.д.) и организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Формы и методы выбирает педагог самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

### Формы организации двигательной детской деятельности в ДОО:

- Подвижные игры с правилами
- Подвижные дидактические игры
- Игровые упражнения, игровые ситуации



- Соревнования, досуги
- Хореография
- Спортивные игры и упражнения.
- Атракционы
- Спортивные праздники
- Гимнастика (утренняя и пробуждения)

Необходимо осваивать основные позиции обновления организации образовательного процесса в ДОУ:

- Профессиональное взаимодействия педагогов с детьми
- Психологическое сопровождение образовательного процесса
- Четкая организация взаимодействия специалистов
- Создание эффективных механизмов социального партнерства с семьями воспитанников. Ребенок в пространстве семьи (ориентация на семью и ценности семейных отношений)
- Активное взаимодействие с различными социальными институтами: учреждениями культуры, спорта и т.д.

Ключевые задачи обновления образовательного процесса с учетом ФГОС ДО:

1. Наполнить жизнь ребенка интересным содержанием.
2. Творческий подход к отбору содержания, на основе интеграции, с использованием разнообразных методов и приемов.
3. Широкое включение в образовательный процесс разнообразных игр, игровых приемов и игровых ситуаций.
4. Вариативность в отборе тем, форм, средств, методов, (новизна и разнообразие).
5. Исключение формализма, шаблонности, излишнего дидактизма.
6. Внимательное, тактичное отношение к ребенку, его возможностям

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (далее РППС) на сегодняшний день стоит особо актуально. В соответствии с ФГОС дошкольного образования и Программой ДОУ, РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Основными задачами создания условий для полноценного развития дошкольников являются:

- создать атмосферу эмоционального комфорта;
- создать условия для физического развития;
- создать условия для творческого самовыражения;
- создать условия для проявления познавательной активности детей;
- создать условия для восприятия и созерцания, обращать внимание детей на красоту природы, живописи, предметов декоративно-прикладного искусства, книжных иллюстраций, музыки;
- создать условия для участия родителей в жизни группы.

РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. РППС служит интересам ребёнка, способствует его развитию. Устройство групповых комнат в ДОУ обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам, материалам для лепки, рисования и конструирования, опытно-исследовательской деятельности: в мини лабораториях дети сравнивают, классифицируют, взвешивают предметы; есть мерные стаканы, лупы для рассматривания, природный и бросовый материал для ручного труда. В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал; а так же методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет по обучению татарскому языку, мини – музей, зимний сад, кабинет ПДД. Все педагоги провели обследование РППС в группах и кабинетах на соответствие ФГОС ДО.

#### Итоговая таблица по самообследованию РППС.

(на основании актов оценки готовности групп и кабинетов) в МБДОУ №5 «Айгуль»  
п.г.т. Камские Поляны на 01.04.2018г.

№ п/п	Критерий	Средний бал
1.	Содержательная насыщенность в группах	76%/3,0
1.1	Центр сенсомоторного развития	63%/2,5
1.2	Центр конструирования	62%/2,5
1.3	Центр изобразительного творчества	89%/3,6
1.4	Центр театрально- музыкальной деятельности	85%/3,4
1.5	Центр экологического образования	74%/2,9



1.6	Центр познавательной деятельности	77%/3,1
1.7	Центр творческих игр	72%/2,9
1.8	Центр изучения татарского языка	92%/3,7
1.9	Центр экспериментирования	70%/2,8
Итого по группам:		76%/3,0
2.	Содержательная насыщенность в кабинетах и залах	
2.1	Кабинет татарского языка	90% 3,6
2.2	Кабинет психолога	63% 2,5
2.3	Физкультурный зал	59% 2,4
2.4	Музыкальный зал	70% 3,3
2.5	Бассейн	29% 1,2
Итого баллов по кабинетам и залам:		62% 2,5
Общий средний балл		69% 2,8

Итоги обследования показывают, что требуется пополнение РППС по всем центрам в группах и кабинетах. Необходимо пополнить музыкальный зал детскими музыкальными инструментами.

### **Финансовые ресурсы и их использование.**

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.
- внебюджетные средства – это платные услуги.

В 2017-2018 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- по охране: труда, электробезопасности, по теплу.
- приобретение посуды и мягкого инвентаря.
- налоги;
- и ряд других позиций.

### **Организация питания.**

Согласно постановлению исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2017г № 805 «Об утверждении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Родительская плата составляло от 1 до 3 лет – 3568 руб и от 3 до 7 лет – 3418руб , в том числе стоимость продуктов питания составляет 608 руб в день. На эту сумму каждый ребенок питался 5 раз в день. Объем порций для детей соответствовал нормам. Норма выданных продуктов на 1 ребенка за 2017 - 2018 учебный год. Приготовление блюд осуществлялось в соответствии с технологическими картами. В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составлялось меню - требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего и старшего возраста. Ежедневно отбиралась суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда - в полном объеме, остальные - не менее чем 100гр., которые хранились 48 часов. Продукты завозились по заявке, при наличии сертификатов качества и накладных. Пищевые продукты хранились в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Имеются в наличии документация: приказы по организации питания, бракеражной комиссии, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, технологическая карта, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию. В детском саду функционирует пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. На общеродительской конференции ежегодно проводится дегустация блюд. Персонал пищеблока по графику проходит санитарно-



гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр. Контроль за организацией питания осуществляется комиссией по питанию, заведующим ДОУ и старшей медицинской сестрой.

### **Основные направления и основные проблемы в работе ДОУ.**

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

### **Приоритетное направление работы МБДОУ №5 «Айгуль»**

Физкультурно-оздоровительная работа, обеспечивающая укрепление и сохранение здоровья детей, их семей и педагогов, включение всех участников образовательного процесса в построение единого здоровьесберегающего пространства. В детском саду ведётся непрерывный поиск оптимальных форм взаимодействия в создании условий для целостного развития детей. В основе всей работы лежит не только взаимодействие сотрудников детского сада, но и взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива с родителями воспитанников. Коллектив ДОУ стремится сделать жизнь ребёнка яркой, радостной, эмоционально-насыщенной.